

# Jihočeský kraj a kraje ČR

**Zařazení do předmětu:** Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ a příslušné ročníky víceletých gymnázií

## Kontext k hodině

Stejně jako hostitelská města olympijských her, tak i pořádající města [Olympiády dětí a mládeže \(ODM\)](#) během akce prezentují divákům i sportovcům svá regionální a kulturní dědictví. Mají unikátní příležitost propojit své tradice s **hodnotami a symboly olympijského hnutí**. ODM je největší sportovní akcí svého druhu v Česku. Ve své letní edici má více než 3 000 účastníků. Na rozdíl od olympijských her se jedná o republikovou soutěž, při které mladší a starší žáci a žákyně reprezentují své kraje. Pořadatelem ODM je spolu s Českým olympijským výborem vybraný kraj ČR a hry se konají každý rok, střídavě letní a zimní, již od roku 2003. ODM mladým sportovcům navozuje atmosféru opravdových olympijských her včetně **zapálení olympijského ohně, slavnostních ceremoniálů, soužití v olympijské vesnici nebo složení olympijské přísahy**. Jak by vypadala ODM podle žáků v Jihočeském kraji, pokud by ji sami pořádali?



## Témata olympijské výchovy

- Přátelství, respekt, snaha vyniknout

## Učební záměr (cíle):

- Děti se seznámí s kraji ČR a Olympiádou dětí a mládeže, zamyslí se nad organizací velké sportovní akce a zkusí propojit přípravu ODM s kulturním dědictvím a geografii Jihočeského kraje.

## Doporučené pomůcky

- Vytisknutá slepá mapa krajů ČR nebo projektor, vytištěné pracovní listy

## Prostor

- Třída

## Obsah hodiny

### Úvod (10min)

- Seznamte děti s Olympiádou dětí a mládeže. Vysvětlete jim, že na ní soutěží kraje mezi sebou a sportovci reprezentují svůj kraj a pusťte jim video „Manifest ODM“, abyste žákům atmosféru akce co nejvíce přiblížili.
- Vytištěnou slepou mapu krajů ČR připevněte na tabuli, držte před sebou nebo promítněte a společně s žáky pojmenujte každý kraj a jeho hlavní město.

### Vymýšlení ve skupinách (20min)

- Hlavní náplní hodiny bude návrh organizace ODM v Jihočeském kraji tak, aby v něm bylo propojení s kulturním a regionálním dědictvím tohoto kraje.
- Žáky rozdělte do tří stejně velkých skupin a rozdejte jim pracovní listy se zadáním, kam budou své návrhy zapisovat.
- Pro vyhledání informací o Jihočeském kraji mohou použít internet.

### Prezentace jednotlivých skupin (15min)

- Závěrem proběhne prezentace návrhů všech skupin před tabulí.
- Žáci si zvolí jednoho ze skupiny, který bude jejich návrhy prezentovat.
- Pokud vám zbyde po prezentaci všech skupin čas, můžete zahrnout také diskuzi na téma: Proč je důležité, aby se olympijské hry/ ODM konaly pokaždé na jiném místě?

**Materiály k této hodině** jsou nahrané na webových stránkách [olympijskytym.cz/olympijska-vychova](https://olympijskytym.cz/olympijska-vychova).

**Další inspiraci pro výuku** olympijských symbolů, ceremoniálů a pro šíření olympismu prostřednictvím sportu a olympijských her naleznete v Manuálu „[Základy výchovy k olympijským hodnotám](#)“ v kapitole 3, který je k dispozici na webových stránkách Olympijské výchovy.